

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ª
Ano Letivo 23-24

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	42	36	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Poesia Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 1 cantiga de escárnio e maldizer • Fernão Lopes: Crónica de D. João I (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII) Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Origem, evolução e distribuição geográfica do português – Processos fonológicos – Constituição e formação de palavras – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Evolução semântica (valores semânticos) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Gil Vicente: Farsa de Inês Pereira (texto integral) • Camões: Texto lírico (4 redondilhas e 8 sonetos) Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Atos de fala – Registos de língua e formas de tratamento – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Modalidades de reprodução do discurso no discurso 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Camões: Os Lusíadas (Reflexões do Poeta: três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156) Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Orações subordinadas – Funções sintáticas – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Coesão textual – anáfora – Modalidades de reprodução do discurso no discurso – Atos de fala – Classes e subclasses de palavras 	Conhecimentos e capacidades	Educação Literária Leitura Escrita Gramática 60% Oralidade 20% Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Questões aula Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
				Valores e atitudes	Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/ Autorregulação 20%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	50	44	38	1.O que é a Filosofia? 2.O que é argumentar? 3.Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional 4.Como avaliar argumentos? – Lógica informal.	5. Temos Livre-arbítrio? 6.Os Juízos morais são objetivos? 7. O que torna uma ação moralmente correta?	8. Como organizar uma sociedade justa? 9. Problemas éticos do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	70%	5 testes de avaliação sumativa e ensaio filosófico
								10%	3 momentos de defesa oral das diversas fases do trabalho “Ensaio Filosófico”
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Observação direta
DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	50	42	36	Unidade 0: Culture Round-up Myths and facts about the UK and the USA Gramática: – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous Unidade 1: The World of Teens - Teen opportunities - Teen challenges	Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão) - Language@play – English on the move Gramática: – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs Unidade 3: Global	Unidade 3: Global Communication (Conclusão) - Media and Ethics Gramática: – Active and passive voice – Passive voice with two objects Unidade 4: Our Techy	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)
							Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Rubrica dos valores e atitudes: Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação-5%

			<p>- Teen dreams</p> <p>Gramática:</p> <p>-present perfect</p> <p>-present perfect vs past simple</p> <p>- present perfect continuous</p> <p>-Degree of adjectives (the comparative and the superlative</p> <p>- Double comparative</p> <p>- Past Perfect Simple and Continuous</p> <p>Unidade 2: The World of Many Languages</p> <p>- In English, please!</p>	<p>Communication</p> <p>- Primetime</p> <p>- Social media</p> <p>- Media and ethics</p> <p>Gramática:</p> <p>- Future Simple</p> <p>- If clauses: type 0, 1, 2, 3</p> <p>- Word formation: prefixes and suffixes</p> <p>- Leitura extensiva: A Modern Adaptation of “A Farsa de Inês Pereira” by Gil Vicente.</p>	<p>World</p> <p>- Technological Innovation</p> <p>- The Future of Technology</p> <p>- Techy Social</p> <p>Gramática:</p> <p>- Relative pronouns</p> <p>- Refining and non-defining relative clauses</p> <p>- Cause and consequences connectors</p> <p>- Direct and reported speech</p> <p>- Purpose connectors</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	44	36	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				- Ginástica de Solo (Nível Introdução)	- Ténis de mesa (Nível Introdução)	- ARE Danças Sociais (Nível Introdução)			
				- Futebol (Nível Elementar)	- Andebol (Nível Introdução)	- Orientação (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				<ul style="list-style-type: none"> - Circuitos Condição Física - Aplicação da Bateria de Testes FITescola 					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)									
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva. 									

Atitudes e Valores

20%

 Rubrica dos valores e
atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Biologia e Geologia	88	76	62	GEOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Geologia e métodos <ul style="list-style-type: none"> - A Terra como sistema - Ciclo litológico - Raciocínio geológico - Tectónica de placas - A Terra conta a sua história - Datação absoluta e relativa • Estrutura e dinâmica da geosfera <ul style="list-style-type: none"> - Vulcanismo - Sismologia 	BIOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> - Biosfera e ecossistemas - Células e Biomoléculas • Obtenção de matéria <ul style="list-style-type: none"> - Seres heterotróficos - Seres autotróficos • Distribuição de matéria <ul style="list-style-type: none"> - Transportes nas plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição de matéria (continuação) <ul style="list-style-type: none"> - Transporte nos animais • Transformação e utilização de energia pelos seres vivos <ul style="list-style-type: none"> - Fermentação - Respiração celular - Trocas gasosas nas plantas - Trocas gasosas nos animais 	Conhecimentos e capacidades	85%	Testes de avaliação (75%) Observação do trabalho laboratorial (5%) Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)
							Valores e atitudes		15%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Física e Química A	86	80	64	Química Elementos Químicos e sua organização <ul style="list-style-type: none"> • Massa e tamanho dos átomos • Energia dos electrões nos átomos • Tabela periódica 	Propriedades e transformações da matéria <ul style="list-style-type: none"> • Transformações químicas Física Energia e sua conservação <ul style="list-style-type: none"> • Energia e movimentos • Energia e fenómenos eléctricos 	Energia e sua conservação <ul style="list-style-type: none"> • Energia, fenómenos térmicos e radiação 	Conhecimentos e capacidades	85%	- Testes de avaliação (75%) - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%)
				Propriedades e transformações da matéria <ul style="list-style-type: none"> • Ligação química • Gases e dispersões 			Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes - Responsabilidade (5%) - Comunicação (5%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (5%)

	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação		
MATEMÁTICA A	37 (74)	33 (66)	29 (58)	Lógica e Teoria dos Conjuntos <ul style="list-style-type: none"> • Proposições • Condições e conjuntos 	Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo vetorial no plano • Geometria analítica no espaço • Cálculo vetorial no espaço 	Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> • Monotonia, extremos e concavidade • Estudo elementar das funções quadráticas, raiz quadrada, raiz cúbica e módulo, e de funções definidas por ramos. 	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	80%	15%	Testes de avaliação Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais
				Álgebra <ul style="list-style-type: none"> • Radicais • Potências de expoente racional 	Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades acerca de funções Generalidades acerca de funções reais de variável real	Álgebra <ul style="list-style-type: none"> • Polinómios 			Valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	10	10	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
								60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes